Competența face diferența! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European

Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente

Titlul proiectului: "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"

Cod SIPOCA/SMIS2014+: 16

PROIECTUL

„Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate"– QAFIN

Beneficiar: MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Partener: **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS**

UNIUNEA EUROPEANĂ
Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!
Instrumente Structurale 2014-2020

Coordonator:
Iordan Petrescu

Experți:
Alexandru Chiș
Radu Mircea Damian
Mircea Neagoe
Ștefan Stanciu

Material realizat în colaborare cu experții Băncii Mondială în cadrul proiectului:
Rafael Llavori, Romina Miorelli

UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!

Instrumente Structurale
2014-2020

Ghidul ARACIS privind evaluarea externă a programelor de studii universitare de licență

București, 2 octombrie 2021

UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!

Instrumente Structurale 2014-2020

CUPRINS

1. Considerații generale

2. Gradul de îndeplinire a indicatorilor de performanță, avize acordate și obiective ale evaluării externe

3. Etapele procesului de evaluare externă

4. Discuții

Cadrul legislativ privind studiile universitare de licență

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

- Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare

- Hotărârea Guvernului României nr. 1.418 din 11 octombrie 2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior , publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 865 din 23 octombrie 2006, cu modificările și completările ulterioare

  (Cap. 5. Evaluarea externă a calității programelor de studii universitare)

Cadrul legislativ privind studiile universitare de licență

- Autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea unui program de studii universitare de licență dintr-o instituție de învățământ superior, împreună cu stabilirea numărului maxim al studenților care pot fi școlarizați într-un an de studii și cărora li se poate acorda o diplomă de absolvire, se realizează prin **Hotărâre a Guvernului**, în urma **evaluării externe** realizate de către **ARACIS** sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR).

Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare - Art. 150(1)

1. Aspecte generale

- Programele de studii universitare de licență (PSU-L) pot fi organizate de **instituțiile de învățământ superior** (IIS) **autorizate să funcționeze provizoriu** sau **acreditate**, precum și de către **organizațiile interesate** în furnizarea de servicii de educație în învățământul superior.

- Programele de studii universitare de licență **funcționează legal și pot școlariza studenți** dacă au primit **avizul ARACIS de funcționare provizorie/acreditare** și sunt **aprobate de ministrului educației**.

- Programele de studii universitare de licență reprezintă **primul ciclu de studii universitare** și se finalizează prin **nivelul șase** din Cadrul Național al Calificărilor (CNC), conform ISCED. Aceste programe de studii au o durată de **trei-șase ani**, după caz, și corespund obținerii a 180 (trei ani), 240 (patru ani), 300 (cinci ani), 360 (șase ani) de credite transferabile ECTS.

Aspecte generale

Programele de studii universitare de licență se pot organiza la formele de **învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță**, cu excepția celor reglementate la nivelul Uniunii Europene, care pot fi organizate numai la forma de învățământ cu frecvență.

Un program de studii universitare de licență poate fi derulat în **limba română**, în **limbile minorităților naționale**, precum și într-o **limbă străină de circulație internațională**.

Autorizarea de funcționare provizorie, acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență organizate de o IIS/organizație se realizează **distinct pentru fiecare formă de învățământ**, **fiecare limbă de predare** și **fiecare locație geografică** în care se desfășoară.

Aspecte generale



Asigurarea calității programelor de studii universitare de licență se realizează prin implementarea **procedurilor Sistemului Intern de Asigurare a Calității** din instituțiile de învățământ superior.



Standardele și indicatorii de performanță sunt **aceiași pentru autorizarea de funcționare provizorie, acreditarea și evaluarea periodică** a unui program de studii universitare. Principalele diferențe se referă la **nivelul de îndeplinire** a indicatorilor de performanță în funcție de obiectivul evaluării externe.

IIS/organizația poate prezenta și realizări relevante conform propriilor standarde de referință adoptate în cadrul sistemului de asigurare internă a calității.

Aspecte generale

Pentru obținerea autorizației de funcționare provizorie/acreditării, precum și la evaluarea periodică a unui program de studii universitare de licență, IIS/organizația trebuie să facă dovada că sunt îndeplinite **toate standardele de calitate** asociate evaluării externe a programelor de studii universitare de licență.

Un program de studii universitare de licență se distinge față celelalte programe de studii din același domeniu de studii cu **minimum 20% din totalul disciplinelor de domeniu și de specialitate** din planul de învățământ.

Procedura de evaluare externă se finalizează în termen de **șase luni de la data semnării contractului cu ARACIS**, pe **baza raportului de evaluare internă** și a **evaluării externe** efectuate de ARACIS.

2. **Gradul de îndeplinire** a standardelor și indicatorilor de performanță

a) **îndeplinit** - se acordă în cazul îndeplinirii cerințelor indicatorului de performanță;

b) **parțial îndeplinit** - se acordă în cazul în care indicatorul de performanță nu este îndeplinit integral, dar poate fi îndeplinit în cel mult un an;

c) **neîndeplinit** - se acordă în cazul în care indicatorul de performanță nu este îndeplinit și nu poate fi îndeplinit în termen de un an.

Deciziile referitoare la **avizele evaluărilor externe**, propuse de **Comisiile de experți evaluatori**, țin seama de nivelul de **conformitate cu criteriile, standardele și indicatorii de performanță** utilizate pentru evaluare și de **realizările IIS/organizației**.

UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!

Instrumente Structurale 2014-2020

3. Avize acordate

Autorizare de funcționare provizorie / Acreditare / Menținerea acreditării

Neautorizare de funcționare provizorie / Neacreditare / Retragerea acreditării



Calificative

4. Obiectivele evaluării externe a programelor de studii universitare de licență

Autorizarea de funcționare provizorie unui program nou de studii universitare de licență

Acreditarea unui program de studii universitare de licență autorizat să funcționeze provizoriu

Evaluarea periodică a unui program de studii universitare de licență acreditat

4.1 Autorizarea de funcționare provizorie a unui program nou de studii universitare de licență

Precede furnizarea efectivă a serviciilor educaționale de către o IIS/organizație care inițiază un program de studii universitare de licență.

Verificarea respectării de către IIS/organizație a condițiilor legale și altor reglementări în vigoare, precum și **analiza capacității** sale de a asigura nivelul minim de calitate pentru oferta educațională propusă.

Evaluările externe privind autorizarea de funcționare provizorie se pot realiza pentru **noile programe de studii universitare de licență** oferite de **IIS acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu**, precum și de **organizațiile care intenționează să obțină autorizația de funcționare provizorie la nivel instituțional** pentru a deveni furnizor de educație în învățământul superior.

4.1 Autorizarea de funcționare provizorie a unui program nou de studii universitare de licență

În cazul în care programul de studii universitare de licență evaluat extern **îndeplinește standardele de calitate**, ARACIS recomandă Ministerului Educației **acordarea autorizației de funcționare provizorie**.

Autorizarea de funcționare provizorie acordă instituțiilor de învățământ superior dreptul de a **iniția și desfășura proces de învățământ și de a organiza admiterea la programul de studii evaluat** începând cu anul universitar a cărui dată de începere este ulterioară datei de obținere a avizului ARACIS și a aprobării Hotărârii Guvernului

Termenul de depunere a **cererii de acreditare** este de **doi ani de la data absolvirii primei promoții**. IIS are obligația de a **transmite la ARACIS anul absolvirii primei promoții**.

4.1 Autorizarea de funcționare provizorie a unui program nou de studii universitare de licență

Pentru programul de studii universitare de licență **autorizat să funcționeze provizoriu**, ARACIS desfășoară activități de **monitorizare** pentru analiza modului de **îndeplinire a standardelor de calitate**, precum și a stadiului implementării de către IIS a **recomandărilor din Raportul Comisiei de Experți Evaluatori**, validat de către Consiliul ARACIS.

Monitorizarea se organizează, de regulă, la **jumătatea intervalului dintre două evaluări externe succesive**, efectuate conform legii, sau ori de câte ori se consideră necesar.

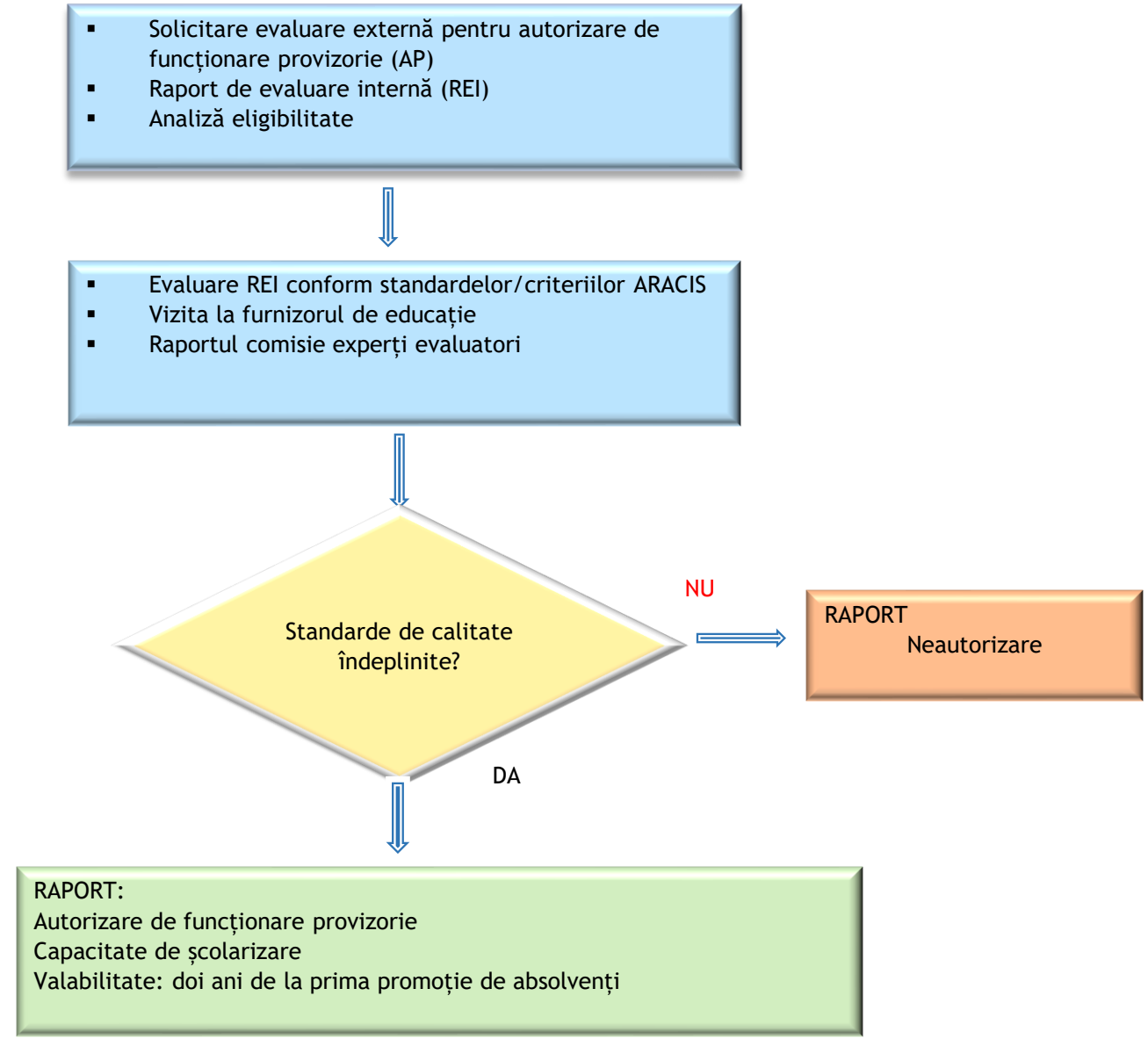
Atunci când, în urma unui proces de monitorizare, se constată **neîndeplinirea standardelor de calitate** se aplică prevederile art. 34 din Ordonanța de urgentă a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

4.1 Autorizarea de funcționare provizorie a unui program nou de studii universitare de licență

Dacă se constată că **nu sunt îndeplinite standardele de calitate**, ARACIS informează ME și IIS/organizația solicitantă privind **neautorizarea de funcționare provizorie** a programului de studii universitare evaluat. IIS/organizația **solicită în termen de un an** o **nouă evaluare externă** de la agenția care a efectuat evaluarea externă anterioară, după soluționarea problemelor semnalate. **În caz contrar, raportul elaborat de agenție rămâne definitiv.** Costurile evaluării suplimentare sunt suportate de către IIS/organizație.

Programele de studii universitare de licență pentru care se constată **neîndeplinirea standardelor de calitate pentru două evaluări succesive** în vederea autorizării de funcționare provizorie **nu mai pot fi propuse** de către IIS/organizație pentru evaluare externă.

Figura 1. Evaluarea externă a programelor de studii de licență pentru autorizare de funcționare provizorie



4.2 Acreditarea unui program de studii universitare de licență autorizat să funcționeze provizoriu

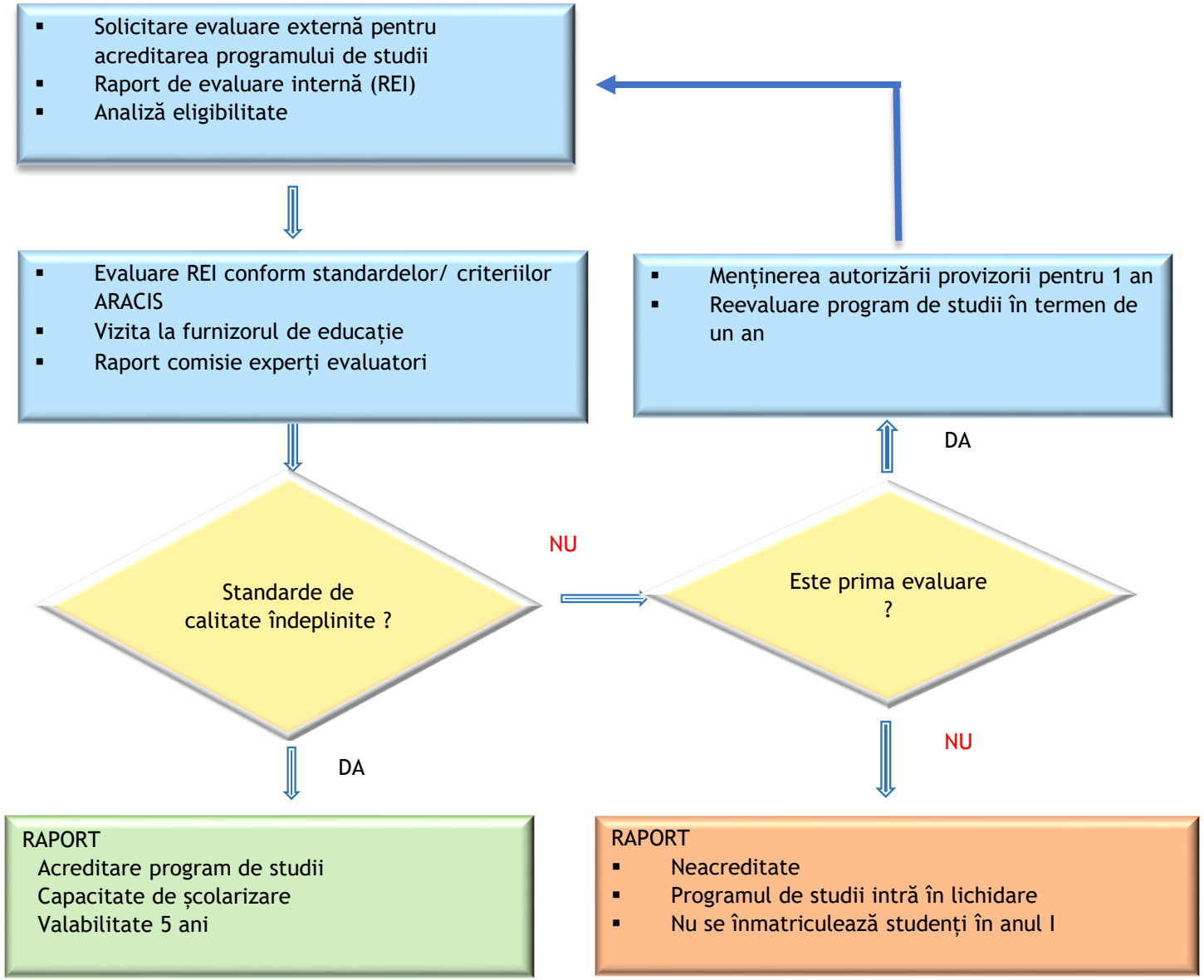
Urmează autorizării de funcționare provizorie.

Acordă IIS dreptul de a **desfășura procesul de învățământ** și de a **organiza admiterea** la studii, **de a emite diplome, certificate și alte acte de studii**, recunoscute național și internațional, după caz, precum și de a **organiza examenul de finalizare a studiilor** pentru programul de studii universitare de licență acreditat.

Evaluarea externă privind acreditarea se realizează pentru **programele de studii universitare de licență autorizate să funcționeze provizoriu, la solicitarea IIS**.

Termenul de depunere a cererii în vederea acreditării este de **doi ani de la data absolvirii primei promoții**.

Figura 2. Evaluarea externă a programelor de studii de licență pentru acreditare



Intrarea în lichidare: încetarea înscrierii și școlarizării de noi studenți în cadrul programului de studii respectiv, iar IIS are obligația continuării școlarizării studenților înscriși în anii universitari anteriori, înmatriculați la o dată anterioară datei emiterii raportului definitiv.

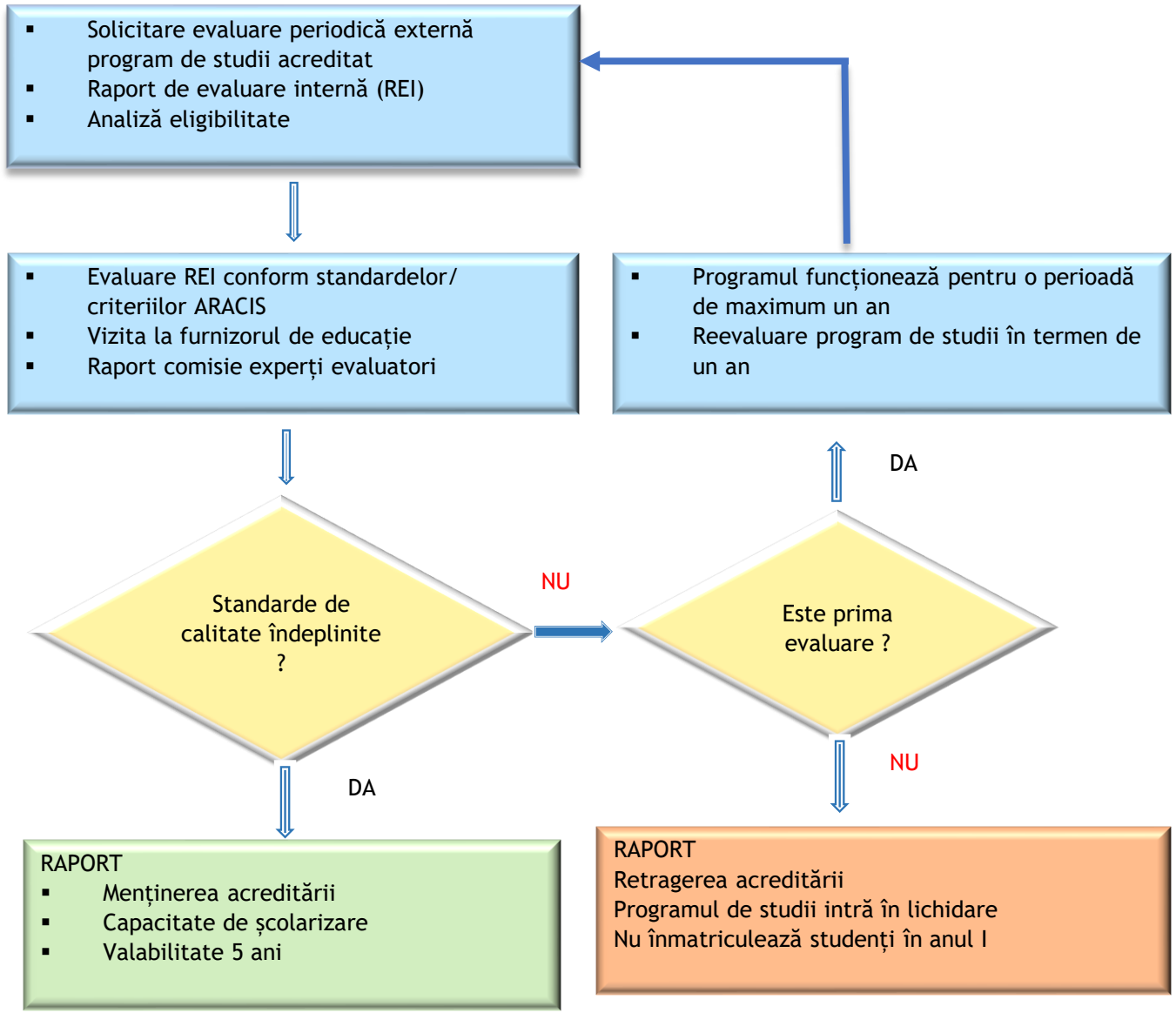
4.3 Evaluarea periodică a unui program de studii universitare de licență acreditat

Are ca referință **standardele și indicatorii de performanță de la procesul de acreditare**.

Dacă programul de studii universitare de licență **îndeplinește standardele de calitate**, ARACIS propune Ministerului Educației **menținerea acreditării pentru o perioadă de cinci ani**.

ARACIS **monitorizează** programele de studii universitare de licență pe durata dintre două evaluări periodice externe.

Figura 3 Evaluarea externă periodică a programelor de studii de licență



Intrarea în lichidare: încetarea înscrierii și școlarizării de noi studenți în cadrul programului de studii respectiv, iar IIS are obligația continuării școlarizării studenților înscriși în anii universitari anteriori, înmatriculați la o dată anterioară datei emiterii raportului definitiv.

5. Etapele procesului de evaluare externă a programelor de studii universitare de licență

- Etapa 1. IIS/organizația depune la ARACIS o cerere prin care solicită declanșarea procedurii de evaluare externă a unui program de studii universitare de licență
- Etapa 2. ARACIS încheie cu IIS/organizația solicitantă contractul de evaluare externă (termen: 6 luni)
- Etapa 3. IIS/organizația elaborează Raportul de evaluare internă
- Etapa 4. IIS/organizația depune la ARACIS Raportul de evaluare internă
- Etapa 5. Departamentul de acreditare al ARACIS numește Comisia de experți evaluatori (CEE)
- Etapa 6. Analiza raportului de evaluare internă
- Etapa 7. Comisia de experți evaluatori realizează o vizită de evaluare la IIS/organizația solicitantă
- Etapa 8. Transmiterea Raportului Comisiei de experți evaluatori la IIS/Organizație

5. Etapele procesului de evaluare externă a programelor de studii universitare de licență

- Etapa 9. Analiza și avizarea de către Comisia de experți permanenți de specialitate a ARACIS a Raportului Comisiei de experți evaluatori
- Etapa 10. Raportul CEE, cu completările Comisiei de experți permanenți de specialitate a ARACIS, și răspunsul primit de la IIS/organizație sunt transmise la Departamentul de acreditare al ARACIS
- Etapa 11. Departamentul de acreditare din cadrul ARACIS analizează Raportul CEE, observațiile primite de la IIS/organizație și planul de monitorizare al programului de studii evaluat și propune Consiliului ARACIS un aviz
- Etapa 12. Consiliul ARACIS hotărăște, pe baza Raportului CEE validat de către Departamentul de acreditare și a planului de monitorizare, asupra avizului acordat programului de studii evaluat
- Etapa 13. Decizia Consiliului ARACIS este comunicată ME în termen de 90 de zile de la încheierea vizitei de evaluare externă
- Etapa 14. Procesul de monitorizare

Anexa 2. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la licență

Nr.crt.	Indicator	Descriere
1.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de ani)	
2.	Numărul total de credite obligatorii (ECTS)	
3.	Durata unui semestru privind activitatea didactică*) (nr. săptămâni)	
4.	Numărul minim de ore de activitate didactică asistată integral pe săptămână	
5.	Numărul de activități didactice din planul de învățământ pentru întreg ciclu de studii (nr. ore)	
6.	Numărul de discipline (cu excepția practicii) dintr-un semestru (min./max.)	
7.	Numărul de credite alocate unei discipline (min./max.)	
8.	Durata practicii profesionale (nr. ore)	
9.	Durata practicii pentru elaborarea lucrării de licență/proiectului de diplomă (nr. ore)	
10.	Numărul de credite alocate pentru elaborarea lucrării de licență/proiectului de diplomă	
11.	Raportul dintre numărul total al orelor pentru aplicații și numărul total al orelor pentru curs (%)	
12.	Ponderea numărului examenelor în numărul total al evaluărilor finale (%)	
13.	Numărul de săptămâni pentru sesiunile semestriale de examene	
14.	Numărul de săptămâni pentru sesiunea de restanțe	
***) Inclusiv pentru stagiile de activitate practică și elaborarea lucrării de licență/proiectului de diplomă**		

Anexa 3. Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării externe a programului de licență

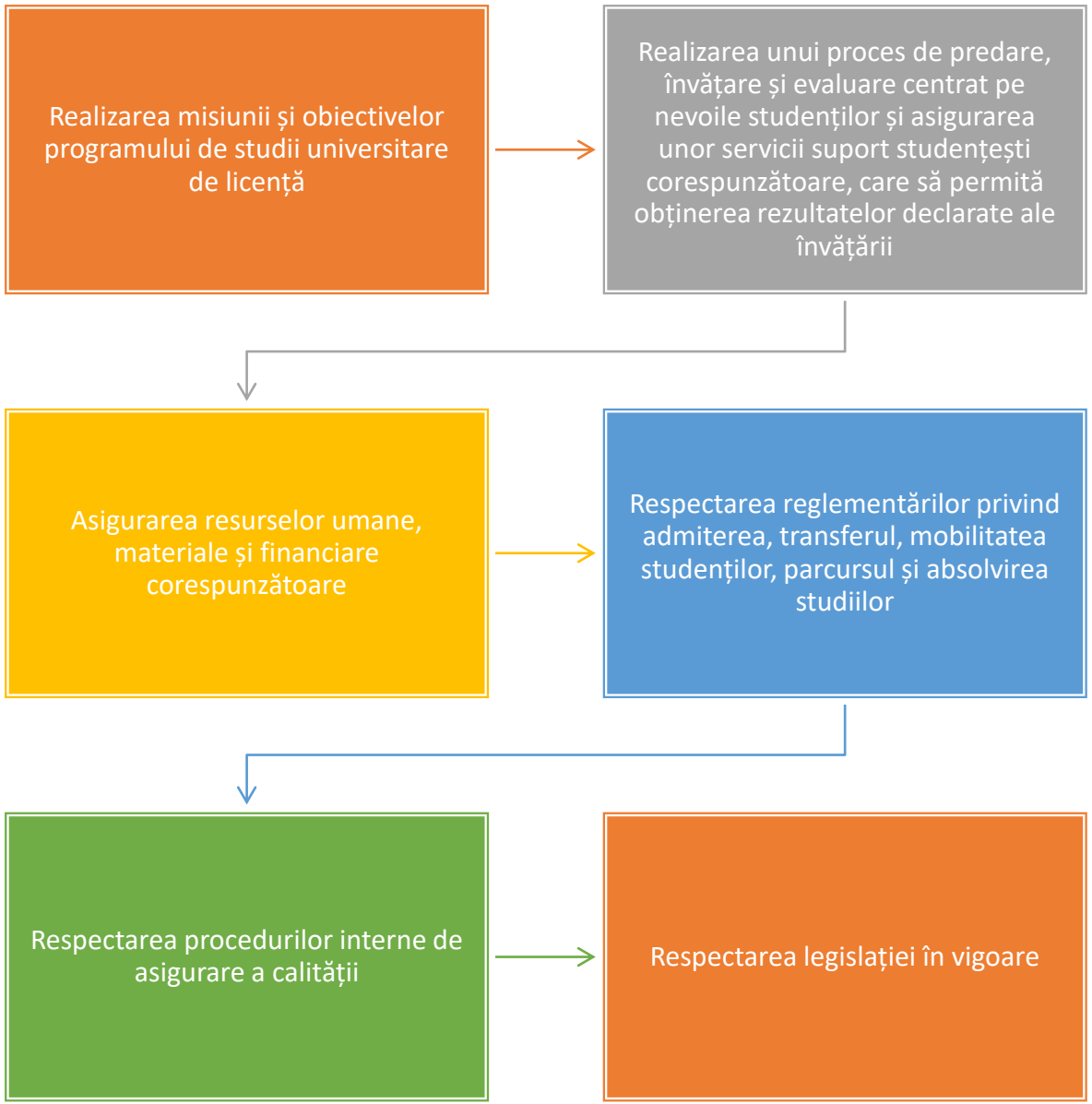
Nr.crt.	Denumire	Observații
1.	Instituția de învățământ superior/organizația (denumire în limba română și în engleză)	
2.	Domeniul de studii universitare de licență	
3.	Programul de studii universitare de licență (denumire în limba română și în limba de predare, după caz)	
4.	Obiectivul evaluării externe (Autorizare de funcționare provizorie/Acreditare/Evaluare periodică)	
5.	Numărul de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență	
6.	Numărul de cadre didactice care predau la programul de studii universitare de licență, din care titulari în IIS/organizația solicitantă	
7.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii universitare de licență și de masterat din domeniul PSU-L evaluat, din care titulari în IIS/organizația solicitantă	
8.	Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați într-un an de studii	
9.	Diploma eliberată	
10.	Nivelul de calificare conform CNC	
11.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de ani)	
12.	Numărul total de credite ECTS	
13.	Scurtă descriere a calificării	
14.	Aviz: Autorizare de funcționare provizorie/Acreditare/ Menținerea acreditării/Neautorizare de funcționare provizorie/Neacreditare/Retragerea acreditării	
15.	Aspecte pozitive	
16.	Aspecte negative	
17	Indicatori de performanță neîndepliniți	
18	Indicatori de performanță parțial îndepliniți	
19	Recomandări	
20	Componența Comisiei de experți evaluatori	
21	Perioada vizitei de evaluare externă	

Anexa 4. Termene și activități de evaluare externă a programelor de studii universitare de licență

Nr. crt.	Etapa	Termen	Termen cumulat (zile)
1.	IIS/organizația depune la ARACIS cererea prin care solicită evaluarea externă a unui program de studii universitare de licență (PSU-L)		-
2.	ARACIS evaluează eligibilitatea solicitării și încheie contractul de evaluare externă cu IIS/organizația solicitantă.	15 de zile de la depunerea cererii de evaluare externă	0
3.	IIS/organizația depune la ARACIS Raportul de evaluare internă (REI) al PSU-L supus evaluării.		
4.	Departamentul de acreditare al ARACIS numește Comisia de experți evaluatori (CEE)	30 zile de la depunerea REI	30
5.	Comisia de experți evaluatori analizează REI și poate solicita completarea acestuia cu informații suplimentare	15 zile de la numirea CEE	45
6.	IIS/organizația furnizează informațiile solicitate	15 zile de la primirea solicitării CEE de completare a REI	60
7.	Comisia de experți evaluatori realizează vizita de evaluare la IIS/organizația solicitantă	30 zile de la primirea informațiilor solicitate	90
8.	Comisia de experți evaluatori finalizează Raportul CEE și Prezentarea sintetică. Transmiterea Raportului CEE către IIS/organizația solicitantă.	10 zile de la încheierea vizitei de evaluare externă	100
9.	IIS/organizația trimite la ARACIS scrisoarea de răspuns referitoare la Raportul CEE.	10 zile de la primirea Raportului CEE	110
10.	Analiza Raportului CEE și completarea acestuia în cadrul Comisiei de experți permanenți de specialitate.	25 zile de la primirea Raportului CEE la ARACIS	135
11.	Departamentul de acreditare al ARACIS analizează răspunsul IIS/organizației și validează Raportul CEE, propune un plan de monitorizare	20 zile de la primirea răspunsului IIS/organizației	155
12.	Avizul Consiliului ARACIS	25 de zile de la validarea Raportului CEE în Departamentul de acreditare	180

Decizia Consiliului ARACIS este publicată și avizul este comunicat ME.
Raportul CEE validat de Consiliul ARACIS este publicat pe site-ul ARACIS.
Termenul de finalizare a procesului de evaluare externă a unui PSU-L este de maximum șase luni de la data semnării contractului de evaluare externă.

Cerințele specifice pentru evaluarea externă a programelor de studii universitare de licență



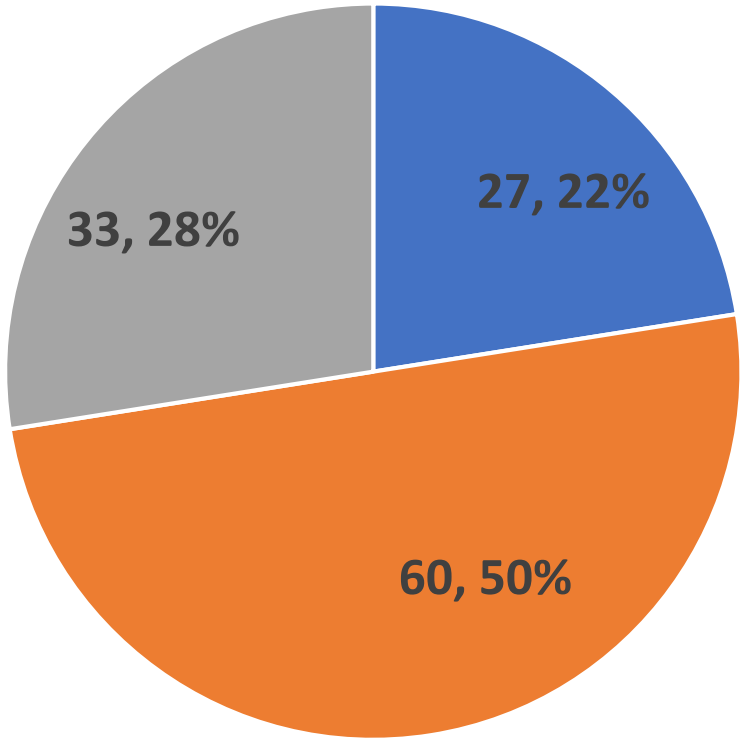
Anexa 1. Domenii, Criterii, Standarde și Indicatori de performanță pentru evaluarea externă a programelor de studii universitare de licență

	Metodologia	
	Propusă	Actuală
Domenii	3	3
Criterii	14	14
Standarde	26	31
Indicatori de performanță	120	126*

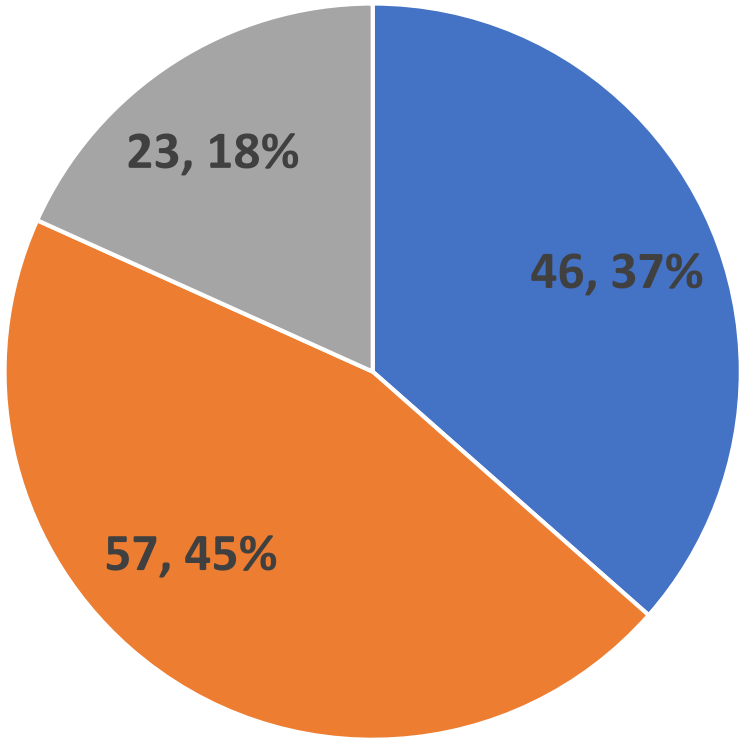
*dintre care 9 IP au formularea generică “Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.”

Indicatori de performanță

Metodologia propusă

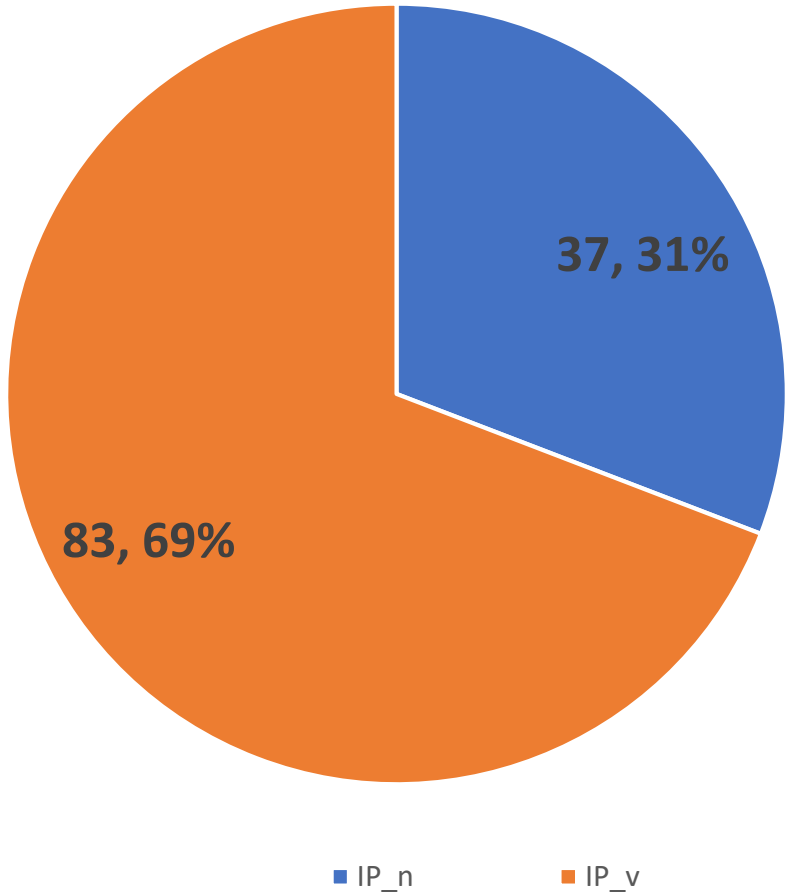


Metodologia actuală



Indicatori de performanță

Metodologia propusă



Domenii

Metodologia propusă

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Metodologia actuală

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!

Instrumente Structurale 2014-2020

CRITERII

Metodologia propusă

- A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale
- A.2 Baza materială
- A.3 Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției și din afara țării, în condițiile legii
- B.1 Conținutul programelor de studii
- B.2 Rezultatele învățării
- B.3 Activitatea de cercetare științifică
- B.4. Activitatea financiară a instituției
- C.2 Procedurile privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate pentru asigurarea calității
- C.3 Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării
- C.4 Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral
- C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării
- C.7 Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite
- C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic
- C.10. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

Metodologia actuală

- A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.6
- A.2 Baza materială ESG 1.6
- A.3 Resursa umană ESG 1.5
- B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4
- B.2 Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4
- B.3 Activitatea de cercetare științifică
- C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1
- C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9
- C.3 Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării ESG 1.3
- C.4 Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral ESG 1.5
- C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării ESG 1.3, 1.6
- C.6 Managementul informațiilor ESG 1.7
- C.7 Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8
- C.9 Asigurarea calităţii prin evaluare externă periodică ESG 1.10

UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!

Instrumente Structurale 2014-2020

STANDARDE

Metodologia propusă

- S.A.1.2. Implicarea părților interesate în procesul de elaborare și de implementare a strategiei IIS/organizației
- S.A.1.3. Implicarea comunitară, contribuția IIS/organizației la dezvoltarea socială, economică și culturală la nivel local, regional și național, conform misiunii sale
- S.A.1.6. Etica și integritatea academică, codul de etică, libertatea academică și autonomia universitară
- S.A.1.7. Răspunderea și responsabilitatea publică
- S.A.2.1. Patrimoniul, dotarea, resursele financiare alocate, sprijinul pentru studenți
- S.A.3.1. IIS/organizația dispune de mecanisme prin care se asigură că angajarea, managementul și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice se realizează corespunzător cerințelor funcțiilor care le revin

Metodologia actuală

- A.1.1 Cadrul juridic de organizare şi funcţionare
- A.1.2 Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat
- A.1.3 Integritate academică
- A.1.4 Răspundere și responsabilitate publică
- A.1.5 Activitatea managerială a instituției
- A.1.6 Activitatea financiară
- A.2.1 Disponibilitatea spațiilor de învățământ
- A.2.2 Dotarea spațiilor de învățământ
- A.2.3 Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică
- A.2.4 Disponibilitatea și dotarea bibliotecii
- A.3.1 Calitatea personalului didactic
- A.3.2 Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii

UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!

Instrumente Structurale 2014-2020

STANDARDE

Metodologia propusă

- S.B.1.1. Admiterea studenților. Principiile și condițiile de admitere și metodele de evaluare sunt clare și puse la dispoziția publicului
- S.B.1.2. Structura și coerența programelor de studii/specializărilor
- S.B.1.3. Capacitatea de a derula programele de studii în mod eficient, din punct de vedere al resurselor umane și al mediului de învățare
- S.B.1.4. Relevanța programelor de studii universitare
- S.B.1.5. Extinderea adresabilității programelor de studii universitare
- S.B.2.1. Centrarea pe student a metodelor de predare, învățare și evaluare
- S.B.2.2. Valorificarea calificării universitare obținute prin continuarea studiilor universitare
- S.B.2.3. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii
- S.B.2.4. Orientarea în carieră a studenților
- S.B.3.1. Programe de cercetare
- S.B.3.2. Transferul rezultatelor cercetării științifice în procesul educațional
- S.B.4.1. Bugetul propriu și sistemul contabil sunt adecvate pentru asigurarea resurselor financiare alocate activităților de educație și cercetare

Metodologia actuală

- B.1.1 Admiterea studenților
- B.1.2 Structura şi prezentarea programului de studii
- B.1.3 Relevanţa programului de studii
- B.1.4 Organizarea și coordonarea programului de studii
- B.2.1 Promovabilitatea studenților și absolvenților
- B.2.2 Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piaţa muncii sau prin continuarea studiilor universitare
- B.2.3 Nivelul de satisfacţie al studenţilor în raport cu dezvoltarea profesională si personală asigurată de universitate
- B.2.4 Centrarea pe student a metodelor de învăţare
- B.3.1 Programarea cercetării
- B.3.2 Resursele pentru cercetare
- B.3.3 Realizarea și valorificarea cercetării

UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!

Instrumente Structurale 2014-2020

STANDARDE

Metodologia propusă

- S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și documentelor de finalizare a studiilor
- S.C.3.1. Evaluarea rezultatelor învățării
- S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare
- S.C.4.2. IIS/organizația dispune de mecanisme și proceduri transparente pentru evaluarea periodică a personalului didactic, de cercetare, didactic auxiliar și administrativ
- S.C.5.1. Resursele de învățare și serviciile studențești
- S.C.7.1. Informațiile publice privind misiunea și activitatea IIS/organizației
- S.C.9.1. IIS se supun periodic procedurilor de evaluare în vederea asigurării externe a calității, în conformitate cu ESG și cu reglementările naționale
- S.C.10.1. Întocmirea, redactarea și transmiterea raportărilor solicitate conform legii de către instituțiile abilitate

Metodologia actuală

- C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității
- C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii
- C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării
- C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral
- C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării
- C.6 Managementul informațiilor
- C.7 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii
- C.8 Asigurarea calității prin evaluare externă periodică

Indicatori de performanță

Indicatori de performanță noi

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

- creativitatea, inovarea și asumarea responsabilității instituționale
- implicare în mediul social, economic și cultural, în dezvoltarea proiectelor
- etică și integritate
- platforme e-learning
- profesori invitați, schimburi de experiență academică

Indicatori de performanță noi

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

- facilități pentru candidați/studenți cu dizabilități, incluziunea tuturor studenților, suportul studenți
- cooperare între facultăți și mobilitate internă
- mobilității internaționale a studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ
- cunoștințe interdisciplinare, competențe transversale
- calitatea procesului de predare - învățare – evaluare, strategia de predare-învățare și evaluare, evaluarea formativă, resurse moderne de predare și învățare
- centrarea pe student a metodelor de predare, învățare și evaluare
- orientare în carieră
- participarea studenților în proiecte de cercetare, valorificarea și promovarea rezultatelor cercetării științifică în procesul de predare - învățare

Indicatori de performanță noi

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- diplomele emise
- calitatea personalului didactic
- calitatea resurselor de învățare și a serviciilor studențești
- informarea studenților (ghid)
- implementarea recomandărilor comisiilor de evaluare externă a calității, partenerilor și beneficiarilor
- acuratețea datelor și respectarea termenelor pentru raportările solicitate

UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!

Instrumente Structurale 2014-2020

DATE DE CONTACT

BENEFICIAR:

Ministerul Educației,
Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă

Str. Spiru Haret nr. 10-12, etaj 2, sector 1, 010176, București
Telefon: 021 305 59 99
Fax: 021 305 59 89
E-mail: proiect.qafin@pmu.ro
http://proiecte.pmu.ro

PARTENER:

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Înregistrată în:
Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România
Adresa de corespondență:
Bdul. Mărăști nr. 59, sector 1, București
Tel. 021.206.76.02
Fax 021.312.71.35
Pagina web partener ARACIS:
http://www.aracis.ro/proiecte/qafin/

ÎMPREUNĂ SALVĂM NATURA!

Una dintre valorile noastre este grija față de mediul înconjurător.

Prin proiectul QAFIN se susține și se promovează dezvoltarea durabilă.

Dacă ați printat acest material, vă rugăm să-l reciclați atunci când considerați că este oportun!

Competența face diferența! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European
Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente
Titlul proiectului: "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"
Cod SIPOCA/SMIS2014+: 16

Echipa proiectului QAFIN vă mulțumește pentru participare și implicare!